

## **Dr. phil. Martin J. Koch**

Wissenschaftlicher Mitarbeiter  
Psychologe

Institut für Allgemeinmedizin  
Haus D7  
Josef-Schneider-Straße 2  
97080 Würzburg  
Koch\_M10@ukw.de

### **Kurzbiografie**

Seit 04/2024: Wissenschaftlicher Mitarbeiter, Institut für Allgemeinmedizin, UKW Würzburg

10/2023: Promotion Dr. phil. am Fachbereich 1, Universität Hildesheim

Seit 10/2022: Wissenschaftlicher Mitarbeiter, Institut Mensch-Computer-Medien, JMU Würzburg

01/2022 –09/2022: Wissenschaftlicher Mitarbeiter, Deutsches Zentrum für Hochschul und  
Wissenschaftsforschung

10/2020 –12/2021: Wissenschaftlicher Mitarbeiter, Institut für Englische Sprache und Literatur,  
Universität Hildesheim

10/2015 –08/2020: B.Sc. und M.Sc Psychologie mit den Schwerpunkten Klinische Psychologie und  
Pädagogische Psychologie, Universität Hildesheim

### **Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte**

Quantitative Methoden

### **Veröffentlichungen**

Koch, M. J., Kersten, K., & Greve, W. (2024). An emotional advantage of multilingualism. *Bilingualism: Language and Cognition*, 1–14. <https://doi.org/10.1017/S1366728923000937>

Koch, M. J. (2023). *Multilingualism and Multiculturalism as stimulating developmental conditions for accommodative and emotional competences* [Doctoral dissertation, University of Hildesheim]. HilDok. <https://doi.org/10.25528/179>

Carolus, A., Koch, M. J. (shared first authorship), Straka, S., Latoschik, M. E., & Wienrich, C. (2023). MAIIS - Meta AI literacy scale: Development and testing of an AI literacy questionnaire based on well-founded competency models and psychological change- and meta-competencies. *Computers in Human Behavior: Artificial Humans*, 1(2), 100014. <https://doi.org/10.1016/j.chbah.2023.100014>

Straka, S., Koch, M. J. (shared first authorship), Carolus, A., Latoschik, M. E., & Wienrich, C. (2023). How do employees imagine AI they want to work with: A drawing study. In A. Schmidt, K. Väänänen,

T. Goyal, P. O. Kristensson, & A. Peters (Eds.), *Extended Abstracts of the 2023 CHI Conference on Human Factors in Computing Systems* (pp. 1–8). ACM. <https://doi.org/10.1145/3544549.3585631>

Koch, M. J., Greve, W., & Kersten, K. (2023). Extending the cognitive advantage hypothesis: a conceptual replication study of the relationship between multilingualism and flexible goal adjustment. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*. <https://doi.org/10.1080/01434632.2023.2189262>

Bruhn, A.-C., Genzer, M., Thies, L., Koch, M.J., & Kersten, K. (2022). The interplay of young learners' verbal self-concept and linguistic competences over time in monolingual and bilingual institutions. In H. Böttger & N. Schlüter (Eds.), *Fortschritte im frühen Fremdsprachenlernen: Konferenzband zur 5. Tagung FFF* (pp. 94–124). Schriftbild. [https://www.stiftung-lernen.de/publikationen/fff\\_konferenz\\_5.html](https://www.stiftung-lernen.de/publikationen/fff_konferenz_5.html)

Kersten, K., Blackman, A., Funke, F.L., Akram, T., Kliebisch, M., & Koch, M.J. (2022). Input quality affects L1 and L2 proficiency and moderates the effect of socioeconomic status. In H. Böttger & N. Schlüter (Eds.), *Fortschritte im frühen Fremdsprachenlernen: Konferenzband zur 5. Tagung FFF* (pp. 255–280). Schriftbild. [https://www.stiftung-lernen.de/publikationen/fff\\_konferenz\\_5.html](https://www.stiftung-lernen.de/publikationen/fff_konferenz_5.html)

Greve, W., Koch, M., Rasche, V., & Kersten, K. (2021). Extending the scope of the 'cognitive advantage' hypothesis: Multilingual individuals show higher flexibility of goal adjustment. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*. <https://doi.org/10.1080/01434632.2021.1922420>

Trebits, A., Koch, M. J., Ponto, K., Bruhn, A.-C., Adler, M., & Kersten, K. (2021). Cognitive gains and socioeconomic status in early second language acquisition in immersion and EFL learning settings. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*. <https://doi.org/10.1080/13670050.2021.1943307>

Denker, M.-L., Jentsch, L. K., & Koch, M. J. (2020). Das Zwei-Prozessmodell der Entwicklungsregulation. In W. Greve (Ed.), *Bewältigung und Entwicklung* (pp. 419- 433). Universitätsverlag Hildesheim. <https://doi.org/10.18442/155>