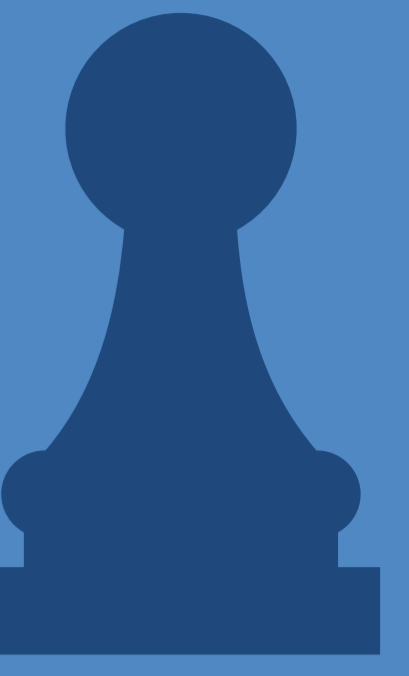


# „Spiel des Jahres (-Kongresses) 2022“

## Erkunde das Interesse von Studierenden an der Allgemeinmedizin!

Maike Krauthausen<sup>1</sup>, Tobias Leutritz<sup>2</sup>, Pamina Hagen<sup>1</sup>, Sarah König<sup>2</sup>, Anne Simmenroth<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Institut für Allgemeinmedizin, <sup>2</sup>Institut für Medizinische Lehre und Ausbildungsforschung



**Start**  
Ziehe eine Ereigniskarte!

**Ereigniskarte (Hintergrund)**  
 „Es werden mehr Hausärztinnen und Hausärzte gebraucht. Daher gibt es schon Förder- und Stipendienprogramme, in Bayern z.B. die Landarztquote (LAQ, seit WiSe 2020/21) und die „Beste Landpartie Allgemeinmedizin“ (BeLA, seit SoSe 2020). **Finde heraus, welche Aspekte (alle) Studierende an der Allgemeinmedizin interessant finden!**“



Flyer BeLA



**Spielzug: freiwillige Online-Befragung (Methoden)**

Zeitraum	Zielgruppe	N (gesamt)	N (Rücklauf)
WiSe 2020/21	FS 1 (Pilotierung)	170	83
SoSe 2021	FS 1 / 5 / 10	167 / 157 / 143	76 / 69 / 66
WiSe 2021/22	FS 12.	153	84

- Wer: Würzburger Medizinstudierende verschiedener Fachsemester
- Wann: **fortlaufende Längsschnittbefragung seit WiSe 2020/21**
- Wie: Einladung per Mail, via EvaSYS®, pseudonomisiert
- Ernte: Daten zu Demographie, Studienfachwahl und Studienverlauf
- Extra-Gewinn: **Bewertungen der Wichtigkeit von 28 Aspekten der Facharztztätigkeit** (Likert-Skala und inhaltlich gepoolte Items; vgl. Literatur <sup>1,2</sup>)
- Joker: Du darfst SPSS für die Auswertung nutzen (Häufigkeiten, Korrelationen)

**Ereigniskarte (Stichprobe)**

„Nicht alle Studierenden nehmen teil. Du erhältst insgesamt **468 Fragebögen** zurück (N=927, 47,4% Rücklaufquote).“

**Du setzt deinen Joker ein. Dein Statistikprogramm verrät dir (Stichprobe):**

- Die Teilnehmenden sind zu 70,5% weiblich und im Mittel 23,4 Jahre alt.
- **216 Studierende (46,6%) ziehen eine AM-Spezialisierung in Betracht.**
- Hiervon werden 28 Studierende bereits gefördert („LAQ“ / „BeLA“)
- Es gibt einige (hoch-)signifikante Zusammenhänge zwischen dem Interesse an der AM und den verschiedenen Aspekten der Facharztztätigkeit.



**Spielzug: Vertiefte Auswertung (Ergebnisse)**

Du untersuchst den Zusammenhang genauer und entscheidest dich für eine übersichtliche Zusammenfassung:

**Studierende mit hohem Interesse an der Facharztweiterbildung Allgemeinmedizin bevorzugen in der Regel...**

- **Arbeitssetting: ... ambulantes, beratendes Arbeiten auf dem Land** (r=.40-.47)
- **Arbeitsbedingungen: ... reguläre Arbeitszeiten, gute Work-Life-Balance** (beides r=.22)
- **Patienten: ... die langfristige, ganzheitliche Behandlung von Patient\*innen und deren Familien im persönlichen Kontakt** (r=.21-40)
- **Fachwissen: ... Generalist\*innen mit breitem Fachwissen zu sein** (r=.29-.36).
- Signifikant *weniger* ausschlaggebend für das Interesse werden die Aspekte „Lehre“, „Forschung“ und „Einkommen“ bewertet (r=-.12 bis -.26).

**Ereigniskarte (Diskussion)**

Du wirst auf Limitationen deiner Untersuchung aufmerksam gemacht (**Selektionsbias** bei Teilnehmenden, keine Kontrollgruppe). Entwaffne dein Gegenüber mit einer Stärke deiner Studie! Du konterst: „Das **fortlaufende Längsschnitts-design** ermöglicht Veränderungsmessungen über die Zeit.“



**Ziel: Du darfst deine Take Home Message für die Praxis verkünden:**

„Das **allgemein hohe Interesse an der AM**, insbesondere bei Medizinstudierenden, die nicht bereits über eine Quote oder ein allgemeinmedizinisches Stipendienprogramm gefördert werden, **sollte im Studium frühzeitig aufgegriffen werden**, um eine langfristige Bindung an das Fach herzustellen.“

**Kontakt: Krauthause\_M@ukw.de**

Literatur

<sup>1</sup> Osborn, H. A., Glicksman, J. T., Brandt, M. G., Doyle, P. C., & Fung, K. (2017). Primary care specialty career choice among Canadian medical students: Understanding the factors that influence their decisions. *Canadian family physician / Medecin de famille canadien*, 63(2), e107–e113.  
<sup>2</sup> Deutsch, T., Lippmann, S., Frese, T., & Sandholzer, H. (2015). Who wants to become a general practitioner? Student and curriculum factors associated with choosing a GP career - a multivariable analysis with particular consideration of practice-orientated GP courses. *Scandinavian journal of primary health care*, 33(1), 47–53.