

Univ.-Prof. Dr. med. Anne Simmenroth

Fachärztin für Allgemeinmedizin, Palliativmedizin

Leitung des Instituts für Allgemeinmedizin
am Universitätsklinikum Würzburg
Julius-Maximilians-Universität Würzburg

Adresse:

Josef-Schneider-Str. 2/D7
97080 Würzburg
Tel. + Tel: (0049)931-201-47802 E-Mail:
Simmenroth_a@ukw.de

Kurzlebenslauf:

- seit Dezember 2017 W3-Professorin und Lehrstuhlinhaberin des neu gegründeten Instituts für Allgemeinmedizin
- Habilitation und venia legendi 2015 zum Thema: „Lehren und Prüfen von kommunikativer Kompetenz im Medizinstudium“ an der Universitätsmedizin Göttingen
- Promotion 2003: „Die Verordnung von BtM-pflichtigen Opioiden in der hausärztlichen Praxis - eine Interventionsstudie“ am Institut für Allgemeinmedizin der Universitätsmedizin in Göttingen
- Studium der Humanmedizin in Göttingen
- Ausbildung zur Erzieherin in Kassel

Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte:

- Vermittlung von kommunikativen und sozialen Kompetenzen im Medizinstudium
- Prüfen von kommunikativer Kompetenz bei Studienbewerbern
- Vermittlung praktischer Fertigkeiten im Skillslab
- Prüfungsdidaktik (OSCE, Staatsexamen)
- Lehren und Prüfen mit Simulationspatienten
- Kommunikation mit nicht-Deutschsprachigen Patienten
(www.dictum.med.unigoettingen.de/)

Preise:

- Rainer-Herken-Preis für gute Lehre, Medizinische Fakultät Göttingen 2009
- Lehrpreis der Medizinischen Fakultät Göttingen 2014 „Interprofessionelle Kompetenzen von Medizinstudierenden und Lernenden der Krankenpflegeschule“

Publikationen (Auswahl):

Simmenroth-Nayda A, Görlich Y. Medical school admission test: advantages for students whose parents are medical doctors? *BMC Med Educ.* 2015 Apr 23;15(1):81.

Simmenroth-Nayda A, Burckhardt G, Görlich Y. Göttinger Auswahlverfahren für Medizin– grünes Licht auch ohne 1,0 Abitur. *Dtsch Arztl* 2015;112:A324-225.

Simmenroth-Nayda A, Marx G, Lorkowski T, Himmel W. Working as simulated patient has effects on real patient life – Preliminary insights from a qualitative study. *GMS J Med Educ* 2016;33(3):Doc42 DOI:10.3205/zma001041,URN:urn:nbn:de:0183-zma0010415.

Simmenroth-Nayda A, Weiß V, Palant A, Himmel W. „Höchste fachliche Kompetenz und Menschenfreundlichkeit“ – Diskrepanzen im Idealbild des „guten Arztes“. *Z Allg Med* 2016;89:48.54.

Müller CA, **Simmenroth A**, Ruwe G, Zarnack F, Hummers E, Fleischmann N. Anamnese und Planungsgespräch in der häuslichen Versorgung im interprofessionellen Team: Lehrprojekt mit Schauspielpatienten für Medizinstudierende und Lernende der Gesundheits- und Krankenpflege. *Pflegewissenschaft* 2017; 19: 154-159.

Furajjat G, Kleinert E, **Simmenroth A**, Müller F. Implementing a digital communication assistance tool to collect the medical history of refugee patients: DICTUM Friedland - an action-oriented mixed methods study protocol. *BMC Health Services Research* 2019; 19:103.

Kleinert E, Müller F, Furajjat G, Hillermann N, Jablonka A, Happle C, **Simmenroth A**. Does refugee status matter? Medical needs of newly arrived asylum seekers and resettlement refugees - a retrospective observational study of diagnoses in a primary care setting. *Confl Health* 13, 39 (2019).

Laurence D, Görlich Y, **Simmenroth A**. How do applicants, students and physicians think about the feminisation of medicine? - a questionnaire-survey. *BMC Med Educ* 20, 48 (2020).

Müller F, Chandra S, Furajjat G, Kruse S, Waligorski A, **Simmenroth A**, Kleinert E. A Digital Communication Assistance Tool (DCAT) to Obtain Medical History from Foreign-Language Patients: Development and Pilot Testing in a Primary Health Care Center for Refugees. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2020, 17, 1368.

Buchbeiträge

Simmenroth A, Lohnstein M. Arzt-Patienten-Kommunikation. In: Kochen MM (Hrsg.) *Duale Reihe - Allgemeinmedizin und Familienmedizin*. Stuttgart: Thieme 2017; 5. Aufl.: 160-68.