

Univ.-Prof. Dr. med. Anne Simmenroth

Fachärztin für Allgemeinmedizin, Palliativmedizin

Leitung des Instituts für Allgemeinmedizin
am Universitätsklinikum Würzburg
Julius-Maximilians Universität Würzburg

Adresse:

Josef-Schneider-Str. 2/D7
97080 Würzburg
Tel. + Tel: (0049)931-201-47801

E-Mail: Simmenroth_a@ukw.de

Kurzlebenslauf:

- seit Dezember 2017 W3-Professorin und Lehrstuhlinhaberin des neu gegründeten Instituts für Allgemeinmedizin
- Habilitation und venia legendi 2015 zum Thema: „Lehren und Prüfen von kommunikativer Kompetenz im Medizinstudium“ an der Universitätsmedizin Göttingen
- Promotion 2003: „Die Verordnung von BtM-pflichtigen Opioiden in der hausärztlichen Praxis - eine Interventionsstudie“ am Institut für Allgemeinmedizin der Universitätsmedizin in Göttingen
- Studium der Humanmedizin in Göttingen
- Ausbildung zur Erzieherin in Kassel

Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte:

- Vermittlung von kommunikativen und sozialen Kompetenzen im Medizinstudium
- Prüfen von kommunikativer Kompetenz bei Studienbewerbern
- Vermittlung praktischer Fertigkeiten im Skillslab
- Lehre zu Themen der Prävention und zur Motivierenden Beratung/Verhaltensänderung
- Prüfungsdidaktik (OSCE, Staatsexamen)
- Lehren und Prüfen mit Simulationspatienten
- Kommunikation mit nicht-Deutschsprachigen Patienten (www.dictum.med.uni-goettingen.de/)
- Deutsche Delegierte für die EURACT (www.euract.woncaeurope.org)

Preise:

- Rainer-Herken-Preis für gute Lehre, Medizinische Fakultät Göttingen 2009
- Lehrpreis der Medizinischen Fakultät Göttingen 2014 „Interprofessionelle Kompetenzen von Medizinstudierenden und Lernenden der Krankenpflegeschule“

Publikationen (Auswahl):

Simmenroth-Nayda A, Heinemann S, Nolte C, Fischer T, Himmel W. The Calgary Cambridge Observation Guides: Validation and Application of a German Version to Assess Communication Skills in Medical Education. Intern J Med Educ 2014;5:212-218

Simmenroth-Nayda A, Görlich Y. Medical school admission test: advantages for students whose parents are medical doctors? BMC Med Educ. 2015 Apr 23;15(1):81 DOI: 10.1186/s12909-015-0354-x

Kleinert E, Müller F, Furaijat G, Hillermann N, Jablonka A, Happel C, Simmenroth A. Does refugee status matter? Medical needs of newly arrived asylum seekers and resettlement refugees - a retrospective observational study of diagnoses in a primary care setting. Confl Health 2019; 13: 39 . DOI: 10.1186/s13031-019-0223-z

Laurence D, Görlich Y, Simmenroth A. How do applicants, students and physicians think about the feminisation of medicine? - a questionnaire-survey. BMC Med Educ 2020; 20(1):48. DOI: 10.1186/s12909-020-1959-2

Simmenroth A, Carelli F, Vallersnes OD, Sammut MR, Zarbailov N, Cojić M, Kiknadze N, Rieder A, Madjova V, Harding A, Michels NR, Karppinen H. European Education Requirements for the Undergraduate General Practice/Family Medicine Curriculum. EURACT 2020. <https://euract.woncaeurope.org/sites/euractdev/files/documents/publications/others/bmeeducation-requirements-151220finalwith-we.pdf>

Kleinert E and Hillermann N, Jablonka A, Happel C, Müller, F Simmenroth A. Prescription of antibiotics in the medical care of newly arrived refugees. Pharmacoepidemiol Drug Saf 2021;30:1174-83 <https://doi.org/10.1002/pds.5254>

Laurerer E, Tiedemann E, Pollak T, Simmenroth A. Teaching smoking cessation online – Yes/No/Maybe? A randomized study for comparing web-based training and role playing in undergraduate medical education. Int J Med Educ. 2021;12:12-21. doi: 10.5116/ijme.5ff9.bccc

Simmenroth A & Harding A, Vallersnes OM, Dowek A, Carelli F, Kiknadze N, Karppinen H. Early clinical exposure in undergraduate medical education: A questionnaire survey of 30 European countries. Med Teach 2022; DOI: 10.1080/0142159X.2022.2137014 <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/0142159X.2022.2137014>

Buchbeiträge

Simmenroth A, Lohnstein M. Arzt-Patienten-Kommunikation. In: Kochen MM (Hrsg.) Duale Reihe - Allgemeinmedizin und Familienmedizin. PDF Stuttgart: Thieme 2017; 5. Aufl.: 160-68 (ISBN: 9783131413857).

Bachmann C, Simmenroth A, Schnabel K. Qualitätssicherung in der Fallentwicklung und Falldarstellung. In: Peters T, Thrien C, editors. Simulationspatienten: Handbuch für die Aus- und Weiterbildung in medizinischen Berufen. 1. Auflage. Bern: Hogrefe; 2018.